TJK TUGISÜSTEEM

Tugisüsteem toetab haridusliku erivajadusega õpilase (HEV õpilase) arengut ja aitab tal saavutada õppekavale vastavaid õpitulemusi. HEV õpilasel on õpikeskkonna tavasuutlikkust ületavad vajadused, tulenevalt õpiraskustest või andekusest. Tugispetsialistide toetus igapäevases õppetöös on õppeprotsessi loomulik osa. Vajadusel kaasab õpetaja psühholoogi või logopeedi. Kui selgub, et laps vajaks järjepidevat erispetsialisti abi, siis sellest teavitatakse lapsevanemat. Vanemal on õigus mõjuval põhjusel loobuda tugiteenusest. Oma otsusest teavitab lapsevanem kooli kirjalikult.

Система поддерживает развитие учащихся с особыми образовательными потребностями (HEV) и помогает им достигать результатов обучения, соответствующих учебной программе. У ученика HEV есть потребности, которые выходят за рамки обычных возможностей учебной среды из-за трудностей в обучении или таланта. Поддержка специалистов поддержки в повседневном обучении является естественной частью учебного процесса. При необходимости учитель должен привлекать психолога или логопеда. Если станет очевидно, что ребенку требуется постоянная помощь специалиста, родитель будет уведомлен. Родитель имеет право отказаться от поддержки по уважительной причине. Родитель должен письменно проинформировать школу о своем решении.

Tugisüsteemi kuuluvad:

* HEV koordineerija
* Koolipsühholoog
* Logopeed
* Abiõpetaja

Tallinna Juudi Koolis on järgmise tugispetsialistid ja nende pakutavad tugiteenused:

* [hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerija (hev koordineerija)](https://viimsi.edu.ee/koolikorraldus/tugisusteem/tugiteenused/#HEV)
* [koolipsühholoog](https://viimsi.edu.ee/koolikorraldus/tugisusteem/tugiteenused/#koolipsuhholoog)
* [logopeed](https://viimsi.edu.ee/koolikorraldus/tugisusteem/tugiteenused/#logopeed)
* [õpiabirühma õpetaja](https://viimsi.edu.ee/koolikorraldus/tugisusteem/tugiteenused/#opiabi)
* [abiõpetaja](https://viimsi.edu.ee/koolikorraldus/tugisusteem/tugiteenused/#abiopetaja)
* [õpituba](https://viimsi.edu.ee/koolikorraldus/tugisusteem/tugiteenused/#opituba) - raamatukogu

**HARIDUSLIKE ERIVAJADUSTEGA ÕPILASTE ÕPPE KOORDINEERIJA (HEV KOORDINEERIJA)**

* Kaardistab koostöös tugispetsialistide, aineõpetajate ja klassijuhatajatega info HEV õpilaste kohta koolis.
* Kutsub kokku ümarlauad (tugispetsialistide infovahetamiseks, HEV õpilase sobiva õppevormi või tugiteenuse määramiseks, rakendatud tugiteenuste tagasiside saamiseks).
* Koordineerib koolisiseste tugimeetmete rakendamist.
* Jälgib rakendatud tugimeetme tulemuslikkust.
* Haldab HEV õpilasega seotud dokumentatsiooni.
* Tutvustab vajadusel tugisüsteemi tööd lapsevanemale.

- Отображение информации о HEV учениках в школе в сотрудничестве со специалистами по поддержке, учителями-предметниками и руководителями классов.

• Созывать круглые столы (для обмена информацией со специалистами службы поддержки, определения соответствующей формы обучения или поддержки для HEVучеников , для получения отзывов о внедренных службах поддержки).

• Координировать реализацию мер поддержки в школе.

• Контролирует эффективность реализованной меры поддержки.

• Управляет документацией, относящейся к HEV ученикам .

• Представляет систему поддержки родителю по мере необходимости.

**KOOLIPSÜHHOLOOG**

* Pakub tuge psühholoogiliste probleemide lahendamisel (suhete probleemid, probleemid peres, käitumisprobleemid, kohanemisraskused, toimetulek ärevuse, hirmude ja koolistressiga).
* Aitab arendada õpioskusi, tõsta õpimotivatsiooni.
* Teavitab erinevate abi ja info saamise võimalustest.
* Suunab vajadusel edasi teiste spetsialistide juurde koolis (logopeed,) või väljaspool kooli (psühhiaatrid, psühhoterapeudid).
* Koolipsühholoog hindab laste arengut mõjutavaid tegureid, kavandab ja viib läbi sekkumisi

Оказывает поддержку в решении психологических проблем (проблемы в отношениях, семейные проблемы, проблемы с поведением, трудности адаптации, преодоление тревоги, страхов и школьного стресса).

• Помогает развить навыки обучения, повысить мотивацию обучения.

• Информирует о различных способах получения помощи и информации.

• При необходимости обращается к другим специалистам в школе (логопед, классным руководителям ) или за ее пределами (психиатры, психотерапевты).

• Школьный психолог оценивает факторы, влияющие на развитие детей, планирует и осуществляет вмешательства

Õpilasena võid pöörduda koolipsühholoogi juurde abi saamiseks:

* kui Sul on raskusi õppetöös edasijõudmisel
* kui Sind või kedagi teist kiusatakse
* kui Sul on kadunud soov koolis käia
* kui Sul on keerulised suhted vanemate, sõprade, klassikaaslaste või õpetajatega
* kui Sul on raskusi valikute ja otsuste tegemisel
* mõne muu mure või rõõmu puhul, mida soovid jagada

Ученик может обратиться к школьному психологу за помощью:

• если есть трудности в обучении

• если над ним или кем-то еще издеваются

• если потеряли желание ходить в школу

• если сложные отношения с родителями, друзьями, одноклассниками или учителями

• если трудно в принятии решения и принимать решения

• любые другие проблемы или радости, которыми хотите поделиться

Koolipsühholoogi poole võivad pöörduda õpetajad ja koolipersonal nõustamise saamiseks.

Kõigis kooliastmetes on koolipsühholoogi nõustamise tugevaks suunaks koostöö õpilase perega. Selles vanuses on lapsed veel väga sõltuvad pere süsteemist ning seetõttu on hea leida lahendusi üheskoos.

Школьный психолог может связаться с учителями и сотрудниками школы для совета.

На всех уровнях школы сотрудничество с семьей учащегося является важным руководством для консультирования школьного психолога. В этом возрасте дети все еще очень сильно зависят от семейной системы, поэтому хорошо найти совместное решение.

**LOGOPEED**

* Uurib õpilaste suulise- ja kirjaliku kõne arengut ja selgitab välja logopeedilist õpiabi vajavad õpilased.
* Viib läbi logopeedilisi õpiabitunde.
* Tundides kasutab erinevaid õppemeetodeid laste kuulamis- ja tähelepanuoskuse, suulise väljendusoskuse ning lugemis-ja kirjutamisoskuse arendamiseks.
* Teeb koostööd kooli tugisüsteemi, õpetajate ja lapsevanematega.
* Konsulteerib vajadusel lapsevanemat, õpetajat, õpilast.
* Annab tagasisidet töö tulemuslikkuse osas. Vajadusel kaasab teisi tugispetsialiste.

Исследует развитие устной и письменной речи среди учеников и определяет студентов, которым необходима логопедическая поддержка.

• Проводит логопедические уроки.

• Использует различные методы обучения на уроках для развития у детей навыков аудирования и аудирования, устного выражения и навыков чтения и письма.

• Сотрудничает с системой поддержки школы, учителями и родителями.

• Консультирует родителей, учителей, учеников, если это необходимо.

• Обеспечивает обратную связь о выполнении работ. При необходимости привлекает других специалистов по поддержке.

**ÕPIABIRÜHM**

Viib läbi õpiabitunde õpilastele, kellel on ainealased raskused või välja kujunemata õpioskused ja kes vajab lisaks aineõpetaja abile toetavat õppekorraldust.

* Planeerib õpilasele jõukohased tööeesmärgid.
* Kasutab õpilase tasemele vastavat õpetamismetoodikat.
* Teeb koostööd tugispetsialistide ja aineõpetajatega.
* Проводит уроки по оказанию помощи в обучении для учащихся с предметными трудностями или незрелыми навыками обучения, которым требуется вспомогательное обучение в дополнение к предметной помощи учителя.
* • Планирует рабочие цели, которые выполнимы для ученика.
* • Использует методы обучения, соответствующие уровню ученика.
* • Сотрудничает со специалистами по поддержке и учителями-предметниками.

**ABIÕPETAJA**

* Abiõpetaja on toeks erivajadustega õpilastele.
* Abistab igapäevaselt hariduslike erivajadustega õpilasi individuaalselt ja/või PPRas

Помощник учителя для поддержки учеников с особыми потребностями.

• Оказывает ежедневную помощь ученикам с особыми образовательными потребностями индивидуально и / или в группе продленного дня .

[õpituba](https://viimsi.edu.ee/koolikorraldus/tugisusteem/tugiteenused/#opituba) - raamatukogu

* Õpituppa suunatakse õpilane vastavalt õpitulemustele klassi- või aineõpetaja soovitusel.
* Õpitoas arendatakse õpioskusi ja õpivilumusi.
* Õpituba on avatud pärast õppetunde orienteeruvalt kaks tundi.
* Õpituba on tugimeetmena õpituppa suunatud õpilasele kohustuslik.

Учащийся направляется в библиотеку по рекомендации учителя класса или предмета.

в течение двух часов после уроков.