

10. KLASSI ÕPILASE UURIMISTÖÖ PROTOKOLL

NB! Kui antakse maksimaalsed punktid, jäetakse tegelike punktide veeru ülejäänud lahtrid tühjaks. Kui punkte vähendatakse, märkida ainult, kui palju neid vähendati. **Maksimaalne punktisumma kokku - 100**

Suuline esinemine

Hindamiskriteeriumid	Punktid	Tegelikud punktid
Esinemine ja esitus on loogiliselt seotud, esineja esitab materjali oma sõnadega (ei loe slaidilt teksti ette), viidates aeg-ajalt slaidil olevatele piltidele.	25	
- loeb aeg-ajalt materjali slaididelt või lehelt ette.	-5	
- esinemine seisneb slaididel või lehtedel oleva sõnalise info ettelugemises.	-5	
Kokku		

Esitluse vormistus

Hindamiskriteeriumid	Punktid	Tegelikud punktid
Slaidil on sõnalise info hulk minimaalne, illustratsioonid on korrektselt vormistatud	15	
- slaid on sõnalise infoga üle koormatud, illustratsioonid on korrektselt vormistatud	-4	
- slaid on sõnalise infoga üle koormatud	-5	
Kokku		

Üldistamisoskus

Hindamiskriteeriumid	Punktid	Tegelikud punktid
Autor on teinud selged järeldused, mis kajastavad töö eesmärki ja ülesandeid, ning näidanud töö praktilist väärtust.	10	
- autor on teinud pealiskaudsed järeldused, mis kajastavad töö eesmärki ja ülesandeid.	-3	
- töö eesmärki kajastavad järeldused on ebaselgelt sõnastatud või puuduvad	-5	
Kokku		

Kõne

Hindamiskriteeriumid	Punktid	Tegelikud punktid
Kõne on korrektne ja arusaadav.	15	
- Kõne on arusaadav, esineb väheseid kõnevigu.	-4	
- Kõne on arusaadav, kuid selles esineb palju kõnevigu	-5	
Kokku		

Vastused küsimustele

Hindamiskriteeriumid	Punktid	Tegelikud punktid
Töö kohta tekkinud küsimustele on antud täielikud ja konkreetsed vastused.	10	
- Tekkinud küsimustele on antud mittetäielikud vastused.	-3	
- Tekkinud küsimustele ei ole vastatud.	-5	
Kokku		

Juhendaja ja töö koordinaatori hinnang

Hindamiskriteeriumid	Punktid	Tegelikud punktid
Tööplaani etapid täideti õigeaegselt, juhendajaga hoiti regulaarselt ühendust, kasutati mitmekesiseid allikaid ja illustratsioone ning näidati oskust infot analüüsida.	25	
- ülesande esitamisega hiline mine vähemalt ühes etapis 6–11 rohkem kui 3 päeva.	-5	
- tagastamiste koguarv etappides 6–11 on üle kolme	-5	
- juhendaja (koordinaatori) pretensioonide olemasolu seoses sisuliste ja vormistuslike märkuste kõrvaldamise ning uurimistöö üldise läbiviimisega.	-5	
- kasutati ebapiisavalt mitmekesiseid allikaid ja illustratsioone, info analüüsimise oskus ei ilmnenu d, töö on kirjeldava iseloomuga.	-5	
Kokku		
Kokku kõigi osade eest		

100-90-”5”, 89-75-”4”, 74-50-”3”, 49-20-”2”